

คู่มือนักเรียนเพื่อเข้าประเมินความเสี่ยงฯ

ระดับสิทธิ์ผู้ใช้งาน: นักเรียน (Student)

นักเรียนสามารถเข้าทำแบบประเมินความเสี่ยงฯ ผ่านทางหน้าเว็บนี้ได้โดยไม่ต้อง login เข้าสู่ระบบ และจะไม่มีเก็บบันทึกข้อมูลส่วนตัวของผู้เข้าประเมินเป็นอันขาด เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA : Personal Data Protection Act) ซึ่งเมื่อนักเรียนเข้าประเมินเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงผลการประเมินของผู้เข้าประเมินในลักษณะ Pop-up Dialog โดยมีกราฟแสดงเปรียบเทียบระหว่างคะแนนผลการประเมินรายด้านกับเกณฑ์มาตรฐานระดับภาค และระดับประเทศ รวมทั้งผู้ประเมินสามารถสั่งพิมพ์ผลการประเมินเป็นไฟล์ pdf เพื่อใช้ตรวจสอบความก้าวหน้าในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดต่อไป

ขอบเขตการทำงาน

นักเรียน มีขอบเขตฟังก์ชันการใช้งาน ได้แก่

1. การชี้แจงแบบการประเมิน เพื่อให้ทราบวิธีการขั้นตอนการเข้าประเมิน
2. การเข้าทำแบบสอบถาม

2.1 ตอนที่ 1 ด้านข้อมูลพื้นฐาน มีลักษณะข้อคำถามแบบให้ตอบสั้นๆ (Short Answer) และหลายตัวเลือก (Multiple choice) รวม 12 ข้อ

2.2 ตอนที่ 2 ด้านปัจจัยภูมิคุ้มกัน มีลักษณะข้อคำถามแบบสเกลเชิงเส้น (Linear scale) โดยมีข้อคำถามแบ่งออกเป็น 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การบริหารจัดการตนเอง 50 ข้อ 2) ทักษะจิตวิทยา 28 ข้อ 3) การเห็นคุณค่าในตนเอง 27 ข้อ และ 4) พลังตัวตน 15 ข้อ

2.3 ตอนที่ 3 ด้านปัจจัยบริบท มีลักษณะข้อคำถามแบบสเกลเชิงเส้น (Linear scale) โดยมีข้อคำถามแบ่งออกเป็น 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การคล้อยตาม 8 ข้อ 2) ครอบครัว 22 ข้อ 3) การเป็นแบบอย่าง 16 ข้อ 4) การเปิดรับสื่อ 5 ข้อ 5) พลังด้านต่าง ๆ [พลังครอบครัว 8 ข้อ, พลังสร้างปัญญา 11 ข้อ, พลังเพื่อนและกิจกรรม 6 ข้อ, พลังชุมชน 8 ข้อ] และ 6) เจตคติและการรับรู้แหล่ง 17 ข้อ

2.4 ตอนที่ 4 ด้านพฤติกรรมเสี่ยง ลักษณะข้อคำถามแบบสเกลเชิงเส้น (Linear scale) โดยมีข้อคำถาม รวม 23 ข้อ

3. ผลการประเมินปัจจัยความเสี่ยงฯ

จะแสดงผลการประเมินหลังจากที่นักเรียนได้ทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วและกดปุ่ม “ส่งแบบประเมิน” โดยมีรายละเอียดเป็นกราฟเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ เมื่อนักเรียนพิจารณาเรียบร้อยแล้ว สามารถกดปุ่ม “Print” เพื่อทำการพิมพ์ผลเป็นไฟล์ pdf เก็บไว้ได้

ระบบติดตามสภาพการณ์ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบทและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มเด็กช่วงอายุ 13-15 ปี

ขั้นตอนการเข้าทำแบบประเมินความเสี่ยงฯ

1. ชี้นำการประเมิน

ส่วนการให้คำชี้แจงนี้จะมีหน้าที่ใช้ในการอธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมิน หลังจากให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงเรียบร้อย ให้กดปุ่ม หมายเลข 1 เป็น ปุ่ม “เริ่มทำแบบสอบถาม” เพื่อเข้าไปทำแบบสอบถามในตอนต้นที่ 1 – ตอนที่ 4 ดังภาพประกอบ 1 ต่อไปนี้



แบบสอบถาม สำหรับกลุ่มเด็กช่วงอายุ 13-15 ปี

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อติดตามสภาพการณ์ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบทและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด ในกลุ่มเด็กช่วงอายุ 13-15 ปี โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน
ตอนที่ 2	ปัจจัยภูมิคุ้มกัน (การบริหารจัดการตนเอง, การทางจิตวิทยา, การตัดสินใจและพลังใจ)
ตอนที่ 3	ปัจจัยบริบท (การกลืนแกล้ม, ครอบครัว, การเป็นแบบอย่าง, การมีเพื่อน, เพื่อนชวนทำ และพฤติกรรมเสี่ยง)
ตอนที่ 4	พฤติกรรมเสี่ยง

สารเสพติด ยาเสพติด หรือ สิ่งอื่นที่เสพติดอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพและชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการใช้สารเสพติดเป็นสิ่งสำคัญ

หากท่านมีข้อสงสัย กรุณาติดต่อที่

1

ทำแบบสอบถาม

ภาพประกอบ 1 หน้าเพจแบบประเมินความเสี่ยงฯ คำชี้แจง

2. เข้าทำแบบประเมิน

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ด้านข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนจัดการทำแบบประเมินตอนที่ 1 ด้านข้อมูลพื้นฐาน มีลักษณะข้อคำถามแบบให้ตอบสั้นๆ (Short Answer) และหลายตัวเลือก (Multiple choice) รวม 12 ข้อ ให้นักเรียนต้องตอบทุกข้อ หลังจากตอบข้อคำถามครบทุกข้อ ให้กดปุ่ม หมายเลข 1 ซึ่งเป็นปุ่ม “บันทึก” เพื่อทำการบันทึกผลการตอบข้อคำถามตอนที่ 1

กรณีถ้าต้องการหยุดไม่ทำต่อ เพื่อยกเลิกการทำแบบสอบถาม ให้ไปกดปุ่มหมายเลข 2 ที่เป็นปุ่ม “ออกจากแบบฟอร์ม” ซึ่งจะไม่มีการบันทึกข้อมูลใดๆ ลงระบบ และเป็นการออกจากหน้าเพจการประเมินนี้ ดังภาพประกอบ 2 ต่อไปนี้

ระบบติดตามสภาพการณ์ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบทและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มเด็กช่วงอายุ 13-15 ปี





ข้อมูลพื้นฐาน



ปัจจัยภูมิคุ้มกัน



ปัจจัยบริบท



พฤติกรรมเสี่ยง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

จังหวัด *

1. เพศ *
☒ 1 ชาย ☐ 2 หญิง

2. อายุ(ปี) *

3. สถานภาพการศึกษา *
☐ 1. ศึกษาอยู่ ☒ 2. ไม่ได้ศึกษา

4. ระดับการศึกษาปัจจุบัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ *

5. จำนวนพี่น้อง *
☐ 1. เป็นลูกคนเดียว ☒ 2. มีพี่น้องรวมทั้งหมด

6. สถานภาพทางครอบครัว *
☐ 1. บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ☐ 4. บิดาเสียชีวิตแล้ว
☒ 2. บิดามารดาแยกกันอยู่ ☐ 5. บิดาและมารดาเสียชีวิตแล้ว
☐ 3. บิดาเสียชีวิตแล้ว

7. อาชีพของบิดา *
☒ 1. เกษตร (ทำไร่/ทำสวน/ประมง/ปศุสัตว์)
☐ 2. รับราชการ / พนักงานราชการ
☐ 3. พนักงานเอกชน
☐ 4. รัฐวิสาหกิจ

8. อาชีพของมารดา *
☐ 1. เกษตร (ทำไร่/ทำสวน/ประมง/ปศุสัตว์)
☒ 2. รับราชการ / พนักงานราชการ
☐ 3. พนักงานเอกชน
☐ 4. รัฐวิสาหกิจ

9. รายได้ของครอบครัว (เฉลี่ยต่อเดือน) *
☐ 1. ต่ำกว่า 15,000 บาท ☐ 4. 40,001 - 50,000 บาท
☒ 2. 15,000 - 30,000 บาท ☐ 5. มากกว่า 50,000 บาท
☐ 3. 30,001 - 40,000 บาท

10. เมื่อท่านมีปัญหาท่านปรึกษาใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *
☒ 1. บิดา ☐ 5. ครู
☒ 2. มารดา ☐ 6. คนรัก
☐ 3. คุณตา ☐ 7. อื่นๆ (ระบุ)
☐ 4. เพื่อน

11. ท่านเคยถูกให้ลองเสพยาเสพติดหรือไม่ *
☒ 1. เคย ☐ 2. ไม่เคย

12. ท่านเคยลองใช้สารเสพติดใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *
☐ 1. ยาบ้า ☐ 7. ไบรเกอร์
☐ 2. ยาอี ☐ 8. กัญชา/กาว
☐ 3. ยาเค ☐ 9. ยาไอซ์
☐ 4. ผีน ☒ 10. บุหรี่
☐ 5. เฮโรอีน ☒ 11. สุรา
☐ 6. กัญชา ☐ 12. อื่นๆ (ระบุ)

✕ ออกจากแบบฟอร์ม
บันทึก

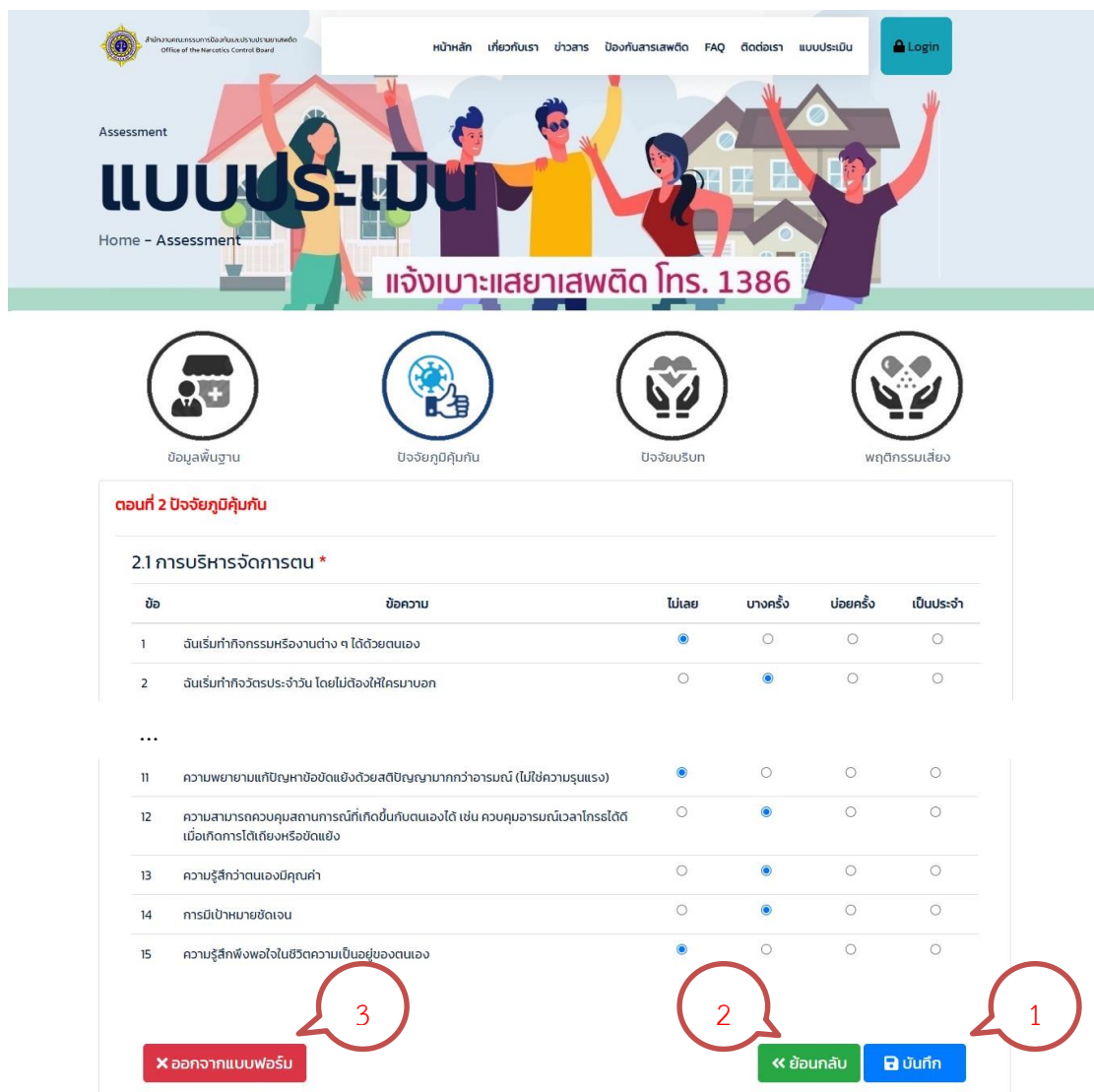
ภาพประกอบ 2 หน้าเพจแบบประเมินความเสี่ยงฯ ตอนที่ 1

ระบบติดตามสภาพการณ์ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบทและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มเด็กช่วงอายุ 13-15 ปี

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ด้านปัจจัยภูมิคุ้มกัน

ส่วนจัดการทำแบบประเมินตอนที่ 2 ด้านปัจจัยภูมิคุ้มกัน มีลักษณะข้อคำถามแบบสเกลเชิงเส้น (Linear scale) โดยมีข้อคำถามแบ่งออกเป็น 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การบริหารจัดการตนเอง 50 ข้อ 2) ทักษะจิตวิทยา 28 ข้อ 3) การเห็นคุณค่าในตนเอง 27 ข้อ และ 4) พลังตัวตน 15 ข้อ โดยนักเรียนต้องตอบทุกข้อ หลังจากนั้นให้กดปุ่ม หมายเลข 1 ซึ่งเป็นปุ่ม “บันทึก” เพื่อทำการบันทึกผลการตอบข้อคำถาม แล้วระบบจะนำหน้าเพจตอนที่ 3 มาให้ทำแบบประเมินต่อไป กรณีถ้าต้องการย้อนกลับ ไปแก้ไขหน้าก่อนหน้านั้น ให้กดปุ่มหมายเลข 2 ที่เป็นปุ่ม “ย้อนกลับ” ซึ่งจะย้อนกลับไปหน้าที่ผ่านมา โดยไม่มีการบันทึกผลการประเมินตอน 2

กรณีถ้าต้องการหยุดไม่ทำต่อ เพื่อยกเลิกการทำแบบสอบถาม ให้กดปุ่มหมายเลข 3 ที่เป็นปุ่ม “ออกจากแบบฟอร์ม” ซึ่งจะไม่มีกรบันทึกข้อมูลใดๆ ลงระบบ และเป็นการออกจากหน้าเพจการประเมินนี้ ดังภาพประกอบ 3 ต่อไปนี้



สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
 Office of the Narcotics Control Board

หน้าหลัก เกี่ยวกับเรา ข่าวสาร ป้องกันสารเสพติด FAQ ติดต่อเรา แบบประเมิน Login

Assessment
แบบประเมิน
 Home - Assessment
 แจ้งเบาะแสยาเสพติด โทร. 1386

ข้อมูลพื้นฐาน ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบท พฤติกรรมเสี่ยง

ตอนที่ 2 ปัจจัยภูมิคุ้มกัน

2.1 การบริหารจัดการตน *

ข้อ	ข้อความ	ไม่เลย	บางครั้ง	บ่อยครั้ง	เป็นประจำ
1	ฉันเริ่มทำกิจกรรมหรืองานต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง	☒	☐	☐	☐
2	ฉันเริ่มทำกิจวัตรประจำวัน โดยไม่ต้องให้ใครมาบอก	☐	☒	☐	☐
...					
11	ความพยายามแก้ปัญหาข้อขัดแย้งด้วยสติปัญญามากกว่าอารมณ์ (ไม่ใช่ความรุนแรง)	☒	☐	☐	☐
12	ความสามารถควบคุมสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ เช่น ควบคุมอารมณ์ในเวลาโกรธได้ดี เมื่อเกิดการโต้เถียงหรือขัดแย้ง	☐	☒	☐	☐
13	ความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า	☐	☒	☐	☐
14	การมีเป้าหมายชัดเจน	☐	☒	☐	☐
15	ความรู้สึกพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง	☒	☐	☐	☐

3 2 1
 ✕ ออกจากแบบฟอร์ม << ย้อนกลับ บันทึก

ภาพประกอบ 3 หน้าเพจแบบประเมินความเสี่ยงฯ ตอนที่ 2

ระบบติดตามสภาพการณ์ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบทและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มเด็กช่วงอายุ 13-15 ปี

2.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 ด้านปัจจัยบริบท

ส่วนจัดการทำแบบประเมิน ตอนที่ 3 ด้านปัจจัยบริบท มีลักษณะข้อคำถามแบบสเกลเชิงเส้น (Linear scale) โดยมีข้อคำถามแบ่งออกเป็น 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การคล้อยตาม 8 ข้อ 2) ครอบครัว 22 ข้อ 3) การเป็นแบบอย่าง 16 ข้อ 4) การเปิดรับสื่อ 5 ข้อ 5) พลังด้านต่าง ๆ [พลังครอบครัว 8 ข้อ, พลังสร้างปัญญา 11 ข้อ, พลังเพื่อนและกิจกรรม 6 ข้อ, พลังชุมชน 8 ข้อ] และ 6) เจตคติและการรับรู้แหล่ง 17 ข้อ โดยนักเรียนต้องตอบทุกข้อ หลังจากตอบข้อคำถามครบทุกข้อ ให้กดปุ่ม หมายเลข 1 ซึ่งเป็นปุ่ม “บันทึก” เพื่อทำการบันทึกผลการตอบข้อคำถามตอนที่ 3 แล้วระบบจะนำหน้าเพจตอนที่ 4 มาให้ทำแบบประเมินต่อไป

กรณีถ้าต้องการย้อนกลับ ไปแก้ไขหน้าก่อนหน้านั้น ให้ไปกดปุ่มหมายเลข 2 ที่เป็นปุ่ม “ย้อนกลับ” ซึ่งจะย้อนกลับไปหน้าที่ผ่านมา โดยไม่มีการบันทึกผลการประเมินตอน 3

กรณีถ้าต้องการหยุดไม่ทำต่อ เพื่อยกเลิกการทำแบบสอบถาม ให้ไปกดปุ่มหมายเลข 3 ที่เป็นปุ่ม “ออกจากแบบฟอร์ม” ซึ่งจะไม่มีกรบันทึกข้อมูลใดๆ ลงระบบ และเป็นการออกจากหน้าเพจการประเมินนี้ ดังภาพประกอบ 3 ต่อไปนี้

Assessment
Home - Assessment

แจ้งเบาะแสยาเสพติด โทร. 1386

ข้อมูลพื้นฐาน ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบท พฤติกรรมเสี่ยง

ตอนที่ 3 ปัจจัยบริบท

3.1 การคล้อยตาม *

ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง	ค่อนข้างไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1	ฉันพยายามทำทุกอย่าง เพราะต้องการเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อนที่ใช้สารเสพติด	☒	☐	☐	☐
2	ฉันคิดว่าการใช้สารเสพติดในกลุ่มเพื่อนเป็นเรื่องปกติธรรมดา	☒	☐	☐	☐
...					
14	เพื่อนของฉันไม่เคยถูกปฏิเสธในสิ่งที่ฉันต้องการ	☐	☐	☐	☐
15	ฉันเคยเห็นคนรู้จัก ใช้สารเสพติด	☒	☐	☐	☐

❌ ออกจากแบบฟอร์ม ⏪ ย้อนกลับ บันทึก

ภาพประกอบ 4 หน้าเพจแบบประเมินความเสี่ยงฯ ตอนที่ 3

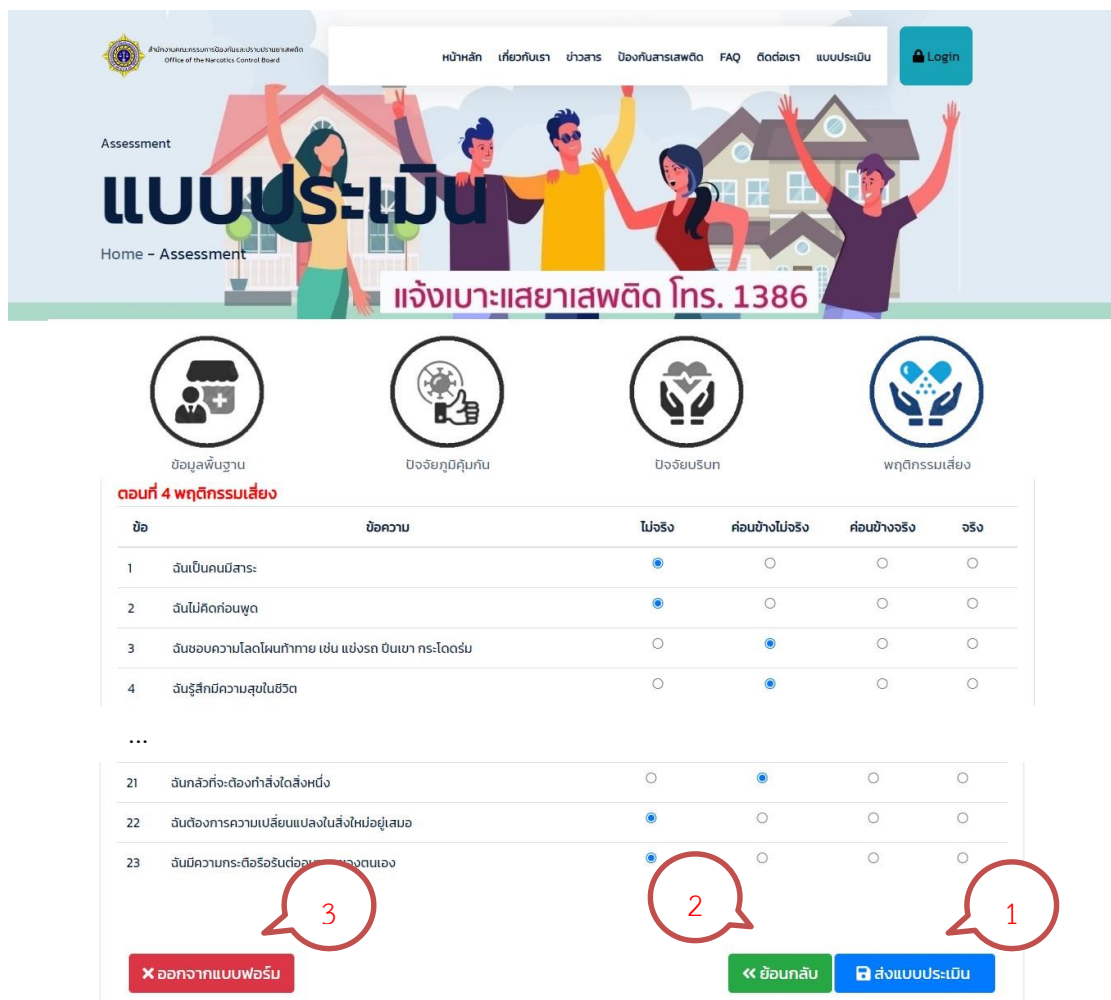
ระบบติดตามสภาพการณ์ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบทและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มเด็กช่วงอายุ 13-15 ปี

2.4 แบบสอบถามตอนที่ 4 ด้านปัจจัยบริบท

ส่วนจัดการทำแบบประเมิน ตอนที่ 4 ด้านพฤติกรรมเสี่ยง ลักษณะข้อคำถามแบบสเกลเชิงเส้น (Linear scale) โดยมีข้อคำถาม รวม 23 ข้อ โดยนักเรียนต้องตอบทุกข้อ หลังจากตอบข้อคำถามครบทุกข้อ ให้กดปุ่ม หมายเลข 1 ซึ่งเป็นปุ่ม “ส่งแบบประเมิน” เพื่อทำการบันทึกผลการประเมินทั้งหมดลงฐานข้อมูล หลังจากนั้นแล้วระบบจะนำเสนอผลการประเมินบนหน้าเพจ

กรณีถ้าต้องการย้อนกลับ ไปแก้ไขหน้าก่อนหน้านั้น ให้ไปกดปุ่มหมายเลข 2 ที่เป็นปุ่ม “ย้อนกลับ” ซึ่งจะย้อนกลับไปหน้าที่ผ่านมา โดยไม่มีการบันทึกผลการประเมินตอน 4

กรณีถ้าต้องการหยุดไม่ทำต่อ เพื่อยกเลิกการทำแบบสอบถาม ให้ไปกดปุ่มหมายเลข 3 ที่เป็นปุ่ม “ออกจากแบบฟอร์ม” ซึ่งจะไม่มีการบันทึกข้อมูลใดๆ ลงระบบ และเป็นการออกจากหน้าเพจการประเมินนี้ ดังภาพประกอบ 3 ต่อไปนี้



Assessment

Home - Assessment

แจ้งเบาะแสยาเสพติด โทร. 1386

ข้อมูลพื้นฐาน ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบท พฤติกรรมเสี่ยง

ตอนที่ 4 พฤติกรรมเสี่ยง

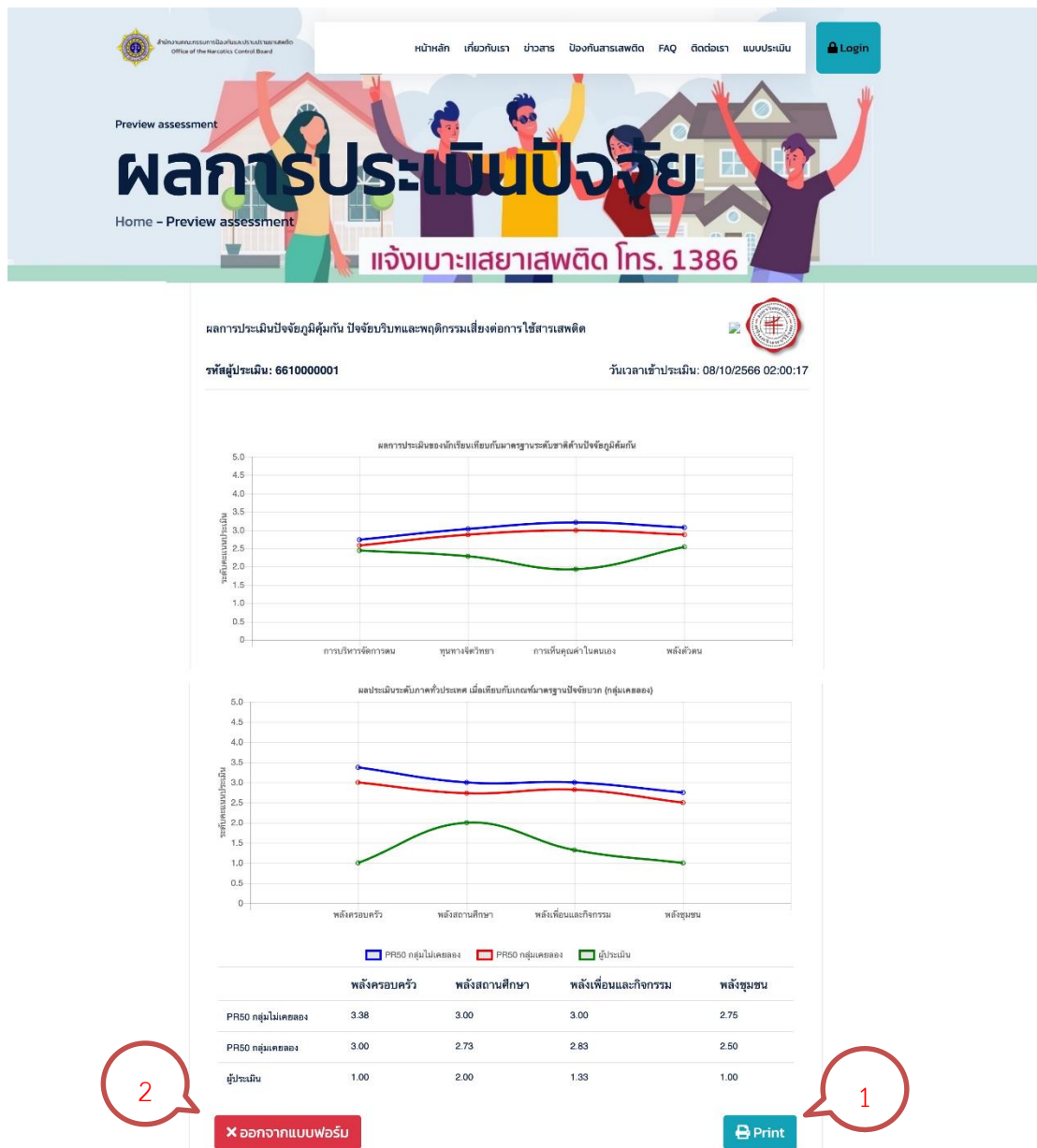
ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง	ค่อนข้างไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1	ฉันเป็นคนมีสาร:	☒	☐	☐	☐
2	ฉันไม่คิดก่อนพูด	☒	☐	☐	☐
3	ฉันชอบความโลดโผนท้าทาย เช่น แข่งรถ ปั่นเขา กระโดดร่ม	☐	☒	☐	☐
4	ฉันรู้สึกมีความสุขในชีวิต	☐	☒	☐	☐
...					
21	ฉันกลัวที่จะต้องทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	☐	☒	☐	☐
22	ฉันต้องการความเปลี่ยนแปลงในสิ่งใหม่อยู่เสมอ	☒	☐	☐	☐
23	ฉันมีความกระตือรือร้นต่อสิ่งที่ฉันทำเอง	☒	☐	☐	☐

ภาพประกอบ 5 หน้าเพจแบบประเมินความเสี่ยงฯ ตอนที่ 4

ระบบติดตามสภาพการณ์ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบทและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มเด็กช่วงอายุ 13-15 ปี

3. ผลการประเมินปัจจัยความเสี่ยงฯ

ส่วนจัดการประเมินปัจจัยความเสี่ยงฯ จะแสดงผลการประเมินหลังจากที่นักเรียนได้ทำแบบทดสอบเรียบร้อยแล้วและกดปุ่ม “ส่งแบบประเมิน” (ขั้นตอนที่ 2.4) โดยมีรายละเอียดเป็นกราฟเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ เมื่อนักเรียนพิจารณาเรียบร้อยแล้ว สามารถกดปุ่ม หมายเลข 1 ปุ่ม “Print” เพื่อทำการพิมพ์ผลเป็นไฟล์ pdf เก็บไว้ได้ หรือ กรณีต้องการออกจากหน้าเพจนี้สามารถกดปุ่ม หมายเลข 2 ปุ่ม “ออกจากแบบฟอร์ม” เพื่อออกจากแบบฟอร์มประเมิน ไปหน้าหลักของเว็บไซต์ดังกล่าวประกอบ 6 ต่อไปนี้



ภาพประกอบ 6 หน้าเพจแสดงผลประเมินความเสี่ยงฯ